

新时代 新格局 新篇章 12

学真知 悟真谛 长本领

选题策划:张海燕
撰稿:张海燕 卫亚妮 鲁雅洁 张振国 顾祯 毛卫华 刘雪梅 杜合军 陈峰 唐万青

习近平总书记非常重视青少年的社会实践,希望他们读万卷书、行万里路。

1990年7月下旬,北京大学的同学们赴福建福州市开展社会实践活动。时任福州市委书记的习近平同志获悉后非常重视,利用晚上休息时间到实践团驻地看望大家并深情寄语:“同学们的忧国忧民,只有到基层中去、到实践中去、到人民中去,才能真正知道所学的知识如何去发挥、如何去为社会作贡献。”

2013年5月29日,习近平总书记在同全国各族少年儿童代表共庆“六一”国际儿童节时的讲话中指出:“既勤学书本知识,又多学课外知识,还要勤于思考,多想想,多问问,这样就能培养自己的创造精神。”总书记告诉孩子们,“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”学到的东西,不能停留在书本上,不能只装在脑袋里,而应该落实到行动上,做到知行合一、以知促行、以行求知,正所谓“知者行之始,行者知之成”。

2016年4月26日,习近平总书记在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话中指出,广大青年要如饥似渴、孜孜不倦学习,既多读有字之书,也多读无字之书,注重学习人生经验和社会知识。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”所有知识要转化为能力,都必须躬身实践。要坚持知行合一,注重在实践中学真知、悟真谛,加强磨炼、增长本领。

2016年12月7日,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话中指出,青年要成长为国家栋梁之材,既要读万卷书,又要行万里路。

2018年2月14日,习近平总书记给香港“少年警讯”成员的回信中寄语青少年,希望你们读万卷书、行万里路,多学点历史,多了解点国情,开阔视野,增长见识,锤炼本领,早日成才,以实际行动服务香港、报效国家。

2020年9月17日,习近平总书记在湖南大学考察时指出,要把课堂教学和实践教学有机结合起来,充分运用丰富的历史文化资源,紧密联系中国共产党和中国人民的奋斗历程,深刻领悟马克思主义中国化的内在道理,深刻领悟为什么历史和人民选择了中国共产党和社会主义,进一步坚定“四个自信”。

2023年7月24日,习近平总书记在给香港培侨中学高一年级全体学生的回信中指出,希望你们把读万卷书与行万里路结合起来,深刻认识世界发展大势,深入了解祖国的历史文化和现实国情,厚植家国情怀,锤炼过硬本领,早日成长为堪当重任的栋梁之才,为建设美好香港、实现民族复兴积极贡献力量。

2024年5月,习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调,以“大思政课”拓展全面育人新格局,把思政小课堂和社会大课堂结合起来,推动学生更好了解国情民情,坚定理想信念。

新疆 亲麻桑 赞北京

为丰富学生的学习生活,拓宽知识视野,新疆尉犁县第二中学组织了一次别开生面的研学活动,50余名学生走进尉犁县罗布麻种植基地,深入了解罗布麻的种植、生产及其在生态治理和经济发展中的重要作用。

在罗布麻种植基地,同学们满怀好奇和热情,积极投入到研学活动中。大家认真聆听尉犁县人民政府副县长姜黎的现场授课,深入了解罗布麻种植、生产、加工以及防风固沙、绿化荒漠、药用价值等方面的生态健康产业发展。聆听讲解结合实地观察罗布麻的植株形态和生长状况,让同学们对这种植物有了更直观和深刻的认识。

在小组活动环节,同学们积极合作,共同探讨关于罗布麻的各种问题,思维的火花不断碰撞,不仅提升了团队协作能力,也锻炼了他们的思考和交流能力。

八年级7班的阿比代·艾买尔说:“罗布麻不仅能够防风固沙,改善生态环境,还能够为当地农民带来可观的经济收入。这让我更加明白了人与自然和谐共生的重要性,以及绿色发展对于可持续发展的重要意义。”

此次研学活动让同学们走出传统课堂,亲身体验到了自然科学的魅力。大家在实践中学习,在探索中成长,极大地拓宽了视野,丰富了知识储备。同学们纷纷表示,这次活动不仅体会到了罗布麻在生态治理和经济发展中的重要作用,而且对植物学产生了更浓厚的兴趣,也激发了进一步探索自然的欲望。



陕西省双阳县实验小学学生参加研学活动。



新疆尉犁县第二中学学生参加研学活动。



新疆生产建设兵团第二师华山中学梨华校区学生参加研学活动。



重庆市沙坪坝区某小学学生参加研学活动。

步探索自然的欲望。

库车市教育系统各所学校积极组织赴北京参加“祖国情·中华行”学生开展交流分享座谈会,向广大师生分享研学过程中的所见所闻,向大家介绍首都的美丽与繁荣,从而使铸牢中华民族共同体意识根植于广大师生心灵深处。

“北京,是我从小向往的地方,站在天安门观礼台观看升旗仪式,我太激动,北京之行给予我太多收获,不仅有看到新奇事物的惊喜,还有心灵上的启迪,这次北京之行也让我更加坚定信念,努力学习,未来承担强国建设的责任。”库车市第一中学学生艾合买提·买买提说。

“当国歌奏起,我站在观礼台上,面对着鲜艳的五星红旗缓缓升起时,我的心无比自豪,我的泪水情不自禁地流下,‘起来……把我们的血肉筑成我们新的长城……’我要努力学习,成为祖国的栋梁之才,我会努力让自己变得更好,做一块这座‘长城’的结实的砖来报答我的祖国。”阿克苏斯塘乡中学学生萨巴海提·艾则孜分享了他的感悟。

库车慈孝书院学生费熠帆激动地说:“我和小伙伴们几乎都是第一次离开家、离开父母,第一次来到北京,来到我们心中渴望已久的地方一首都北京,感受到祖国大家庭的温暖。”

乌尊镇中学学生热孜宛古丽·艾则孜分享道:“怀着激动的心情从库车到北京,让我感触最深的是参观国家博物馆,馆内的收藏让人目不暇接,所到之处所看之物皆为惊艳,它蕴含了多少璀璨的文明瑰宝。岁月流转,几千年的文物,如今依旧那么清晰,仔细斟酌,才知道保留这一切有多么不易,看着那些古代玉器,看着那一道道形态各异的纹路,仿佛包含了万物。”

此次研学交流分享座谈会的结束,并不意味着分享交流会的结束,库车市教育系统将以此次分享交流会为契机,利用升旗仪式、主题班会(队)会、专题家长会、主题黑板报等形式,多渠道开展宣传交流活动,使广大师生深切地感受到各民族紧密团结、携手奋斗的浓浓亲情,激荡起更加深沉的爱国情怀和更加强烈的民族自豪感。

四川 大手牵小手

6月15日,广安职业技术学院驻村工作组组织武胜县万隆镇马道村、广安区花桥镇蒲莲社区60名留守儿童,赴广安职业技术学院、广安市博物馆开展研学活动。

当天上午,同学们前往广安市博物馆,讲解员以历史为线索,以文物为载体,各时期的重要人物、历史事件贯穿其中,娓娓道来广安数千年历史。《宋韵广安》数字展厅给孩子们带来了一场巴蜀文化盛宴,身临其境感受宋代广安的人间烟火。下午,同学们走进广安职业技术学院,参观了学校食堂、小平书画展、图书馆、综合实训大楼、民族文化交流中心等场所。过程中,通过开展特色思政教育、实训课程体验、心理健康教育、趣味科普和体育活动等,让孩子们在研学活动中体验大学学习生活,激发孩子们对高等教育的向往。

云南 保护文物 传承文明

6月8日,正值文化和自然遗产日,又恰逢端午节假期,昆明市西山区文化和旅

游局、昆明市聂耳墓(升庵祠)文物管理所联合昆明市文化艺术教育协会,特别策划了一场丰富多彩的研学活动,带领青少年感受中国传统文化的魅力。

此次活动以“保护文物 传承文明”为主题,让青少年深入了解昆明的人文历史,激发他们对历史名人的崇敬之情,树立正确的人生价值观。精彩的唐、宋、明朝朝代茶文化展示和非遗剪纸展示吸引了众人的目光,让人们领略到了中华文化的博大精深。

剪纸活动环节邀请了非遗传承人汪元亲临现场,向孩子们介绍了剪纸的起源、发展及其在中国传统文化中的重要地位,与小朋友们共同体验剪纸艺术的魅力。最后,汪元用剪刀为每一位孩子剪了一幅人像侧影作为礼物送给他们,孩子们把作品小心翼翼地捧在手里开心极了。

在历史课堂环节,升庵祠文管所讲解员带领孩子们参观了升庵祠及徐霞客纪念馆,为大家讲述了杨慎和徐霞客的生平故事,赏析了他们的作品。孩子们听得津津有味,仿佛穿越到了那个时代,与这些历史名人面对面交流。

书法创作环节更是让孩子们大显身手。在书法老师的指导下,孩子们挥毫泼墨,现场书写《临江仙》及杨慎的其他诗词作品。活动结束后,孩子们将作品分别赠予西山区文旅局、昆明市聂耳墓文物管理所、昆明市文化艺术教育协会。

而绘画环节别出心裁的设计,让孩子们对古建筑产生了更深的认识。活动选取了古建筑的瓦当作为绘画素材,孩子们首先进行瓦当拓片的制作。在专业老师的指导下,他们小心翼翼地拓下瓦当上的图案,感受着古建筑上的历史印记。随后,孩子们以瓦当为写生对象,用画笔捕捉其独特的形态和纹理。知名水彩画家刘兴和也来到了活动现场,与孩子们面对面交流画技,他们或细致描绘,或大胆勾勒,每一笔都充满了对传统文化的热爱。

活动最后,孩子们齐声诵读《临江仙》,将活动氛围推向了高潮。

此次研学活动不仅是对青少年在文化、文物、历史三方面思想教育的体现,更是对昆明丰富历史人文资源的传承和弘扬。昆明市文化艺术教育协会会长马佳能表示,希望今后有更多这样的研学机会,通过“看一看”“听一听”“写一写”“画一画”的方式,让孩子们更加全面地了解昆明的人文历史,体会具有云南特色的历史文物风情。

广西 推广研学线路

6月15日,广西研学旅游线路产品推介会(桂林市)研学旅游体验活动在桂林市柘木镇举办。

活动当天,考察团在绿之梦生态园研学基地、柘漓文化产业园研学基地开展研学旅游体验活动。在绿之梦生态园研学基地负责人的介绍下,考察团员深入了解基地主要研学内容以及运营模式,并对组合产品、设计路线有了更扎实地学习。

在柘漓文化产业园里,考察团一行近距离观察工匠们在非遗产品制作中精湛的工艺、巧妙的构思,并进行交流探讨,在讲解员的介绍中对非遗研学内容及该产业园推动当地经济发展、促进文化传承等情况有了进一步认识。

据悉,此次约有50多家来自北京,吉林以及大湾区研学行业协会和旅游机构企

业参与活动。

甘肃 近距离感受传统文化

6月14日,武威市武师附小近200名学生组成的研学团队走进凉州醋文化博物馆,近距离感受武威传统酿造文化,寻找凉州熏醋的前世今生。

本次研学活动以“研学+”为模式,将研学实践活动和文旅产业深度融合,落实立德树人根本任务。武师附小组织学生以走进工厂、劳动实践为主要内容,培养学生的创新精神和综合实践能力,提升学生综合素质,通过参与、思考、体验、感悟等过程,全面提升学生的求真精神,为以后的社会生活积累必要的知识储备。

在凉州醋文化博物馆,同学们在凉州熏醋酿造传承人张文柏先生的讲解下,通过观看实物、图片和宣传片,抚摸陈列在博物馆展架上的五谷杂粮,才知道美味源自这些粮食的千锤百炼、酿造发酵。

来到武威醋大妈食品公司酿造车间,热气腾腾的传统酿造工艺一览无余,孩子们感受到了酿造的神奇和工人师傅的不易,大家纷纷感叹凉州熏醋几千年绵延不断的绝妙传承。在凉州熏醋晾晒场,浓烈飘香的熏醋味扑鼻而来,学子们在发现中感受到了熏醋“凤凰涅槃”的美妙变化。熏醋展厅里,张文柏递给每位学生一杯浓烈的凉州熏醋,品味美味、绽放欢笑,神奇的传统熏醋酿造工艺,为学子们书写了一堂生动的研学之旅。

内蒙古 开展国防教育研学实践

为进一步加强青少年国防教育,提升国防素养。近期,阿拉善左旗215名中、小学生,前往鄂尔多斯鄂托克前旗红色教育集训中心,开展2024年国防教育研学实践活动。

近年来,阿拉善左旗牢固树立“国防教育从娃娃抓起”的理念,围绕培养爱国奉献精神,进行国防意识熏陶和知识技能培训,坚定自觉地抓好青少年国防教育。

把握课内课外“两个关键”。课内,紧紧抓住学科教育与国防教育内容的结合点,发挥教材中爱国主义和国防观念方面的教育素材作用,通过组建国旗班、打造军乐队、开展国防教育主题班会等一系列举措,有意识地进行国防精神渗透。课外,以青少年对红色文化、英雄事迹、武器装备等的好奇心和求知欲为切入点,创新方法手段,依托青少年活动中心,组织全旗中小学生走进军事主题公园、红色教育集训中心、军事训练营开展国防教育研学活动,培养青少年爱我国防的朴素情感和行动自觉。

突出线上线下“两个抓手”。线上,充分发挥融媒体传播优势,广泛刊发公益海报、短视频、国防教育应知应会等知识普及信息,推出《身边的榜样:最美退役军人》《八一致敬最可爱的人》等国防教育专题报道,动员广大青少年参与网络国防教育知识竞赛、“向国旗敬礼”等网络主题活动。线下,将国防教育和军事元素融入校园建设,打造校园国防教育展厅、文化长廊,统筹推进国防教育“五个一”建设,全旗21所中小学均建设国防教育图书书架,设置国防教育宣传橱窗;以新生入学军训、“开学第一课”等为契机,邀请共建部队对新生进

行军事训练、国防教育辅导授课,引导青少年生在耳濡目染、潜移默化中接受国防教育熏陶。

注重家庭、学校、社会“三个结合”。扎实推进国防教育进校园、进家庭、进社区宣传活动常态落实。整合社会资源,开展国防教育“小手拉大手”家校共建活动,通过家长进校园、家长会等形式,让家长参与到国防教育中来。组建阿拉善左旗国防教育讲师团,广泛开展“情系国防”系列先进典型、“聆听老兵故事 牢记初心使命”驼乡先锋讲堂等主题宣讲活动;将全民国防教育与“八一”建军节、全民国防教育日等重点节庆有机衔接,举办红歌展演、军事主题电影展映等群众喜闻乐见的主题实践活动。有效形成“家庭—学校—社会”三位一体教育链,切实增强青少年对国防事业的认同感和归属感。

青海 红领巾幸福研学

在青海省大通县,共青团大通县委、大通县教育局联合各学校少工委围绕红色教育、传统文化教育、发展成就教育、生态文明教育、科技创新教育、劳动教育、法治安全教育等,开展了“红领巾爱家乡 争当新时代好队员”红领巾幸福研学系列活动。

行走皆学问,天地皆课程。大通七中初一年级30名学生前往青海大学,开启“走进高校,逐梦未来”研学实践之旅。用双脚丈量世界,用双眼感受精彩,踏风拾趣研学去,不负夏日好时光,队员们开启了一场与大学校园的浪漫相遇!

“追忆峥嵘岁月,弘扬革命精神”是教育教学中不可或缺的一部分。桥头第一小学、桥头第四完全小学少先队员前往循化西路红军革命旧址、西路军红军小学开展红色研学之旅,更加深刻地认识到革命精神的内涵和价值,还前往易地搬迁扶贫示范村——德吉村,用脚步去丈量,用童眼去发现和了解青海省乡村振兴、生态环保、地区发展、民族团结,感受到村民们的勤劳和智慧。

为传承新时代长征精神,磨炼学生战胜自我、顽强拼搏的意志品质,逊让乡中心小学组织开展了以“学习长征精神,传承红色基因”为主题的红色研学、生态研学活动。研学途中,团旗、队旗、校旗、班旗随风飘扬,绵延数里的队伍像一条长龙前行在公路上、田野间,处处彰显出逊中学子团结友爱、活泼向上的精神风貌。

园林小学带领七色花美德少年、大队委成员及红领巾讲解员共47名少先队员代表前往参观“西宁市红领巾展馆”,以沉浸式、体验式、互动式的“红色教育”实践体验方式,引导少先队员们全景式回顾中国共产党的伟大历程和辉煌成就,汲取奋进新时代的动力,引领广大少先队员筑牢信念、砥砺品格,磨练意志,增长本领,坚定不移跟党走。

大通县崆峒滩学校带领47名红领巾一星章获得者前往西宁市文化馆、青海省科学技术馆、湟中千紫缘生态博览园,开展“寻访中国文化,崇尚航天科技”开启研学活动。活动结束后队员们纷纷表示,要从小做一名有理想、有信念的好少年,从身边做起,从小事做起,保护家乡,保护青海,让青海的山更青、水更绿,让人类和自然和谐共处。

良教乡白崖完全小学、桥头第四完全小学组织少先队员前往良教乡青少年非物质文化遗产实践基地开展“乐游良教·品味非遗”研学实践主题活动,走进青海省非物质文化遗产保护名录,品尝砂罐奶茶,了解并参与砂罐制作工艺,让非遗文化在不断走进我们日常生活的同时,“活”起来,也“火”起来,将文化自信的基因根植于队员们的内心,让非遗文化得以传承。

桥头第二小学、黄家寨镇中心、大通一中带领少先队员前往西宁市红军小学红色基因纪念馆、西路军纪念馆、城关烈士陵园,组织开展“传承红色基因 赓续红色血脉”红色研学活动,开展组织教育、自主教育和实践教育,努力让少先队员成为培养“红孩子”的红色摇篮,用红色基因塑造少年儿童,教育引导广大少年儿童学习英雄烈士、厚植爱党、爱国、爱社会主义、爱家乡的情感。

新庄镇中心小学紧紧围绕“红色铸新,五融并举”党建品牌创建思路,组织23名留守儿童分别前往青海省科技馆和青海省博物馆,开展科技创新暨爱国主义研学活动,帮助留守儿童们走进科学、走进自然,体会科技和大自然所带来的魅力。